

PLANEACIÓN TERCER PERIODO GRADO SEGUNDO

ESPAÑOL

1. Clasificación de las palabras según el acento pág. 25 libro competencias comunicativas.
 - Clase magistral
 - Practica libro pagina 25 y 26. Ser realizará de manera grupal, guiada.
 - Evaluación: Realizaran conexión pagina 28, actividad 2
 - Del libro lenguaje entre textos se desarrolla los desafíos 1,2,3,4 con sus respectivos retos a manera de compromiso. Página 5 a la 12
2. La anécdota, pág. 19
 - Relato de una anécdota por parte de la docente
 - Conceptualización
 - Evaluación: Práctica, pág. 19 del libro
 - Taller de expresión oral pág. 30, 31
 - Del libro lenguaje entre textos se desarrolla los desafíos 5,6,7y 8 con sus respectivos retos. Pág. 13 a la 20
3. Familias de palabras, pág. 57
 - Clase magistral
 - Juego de palabras, se colocan palabras por el aula y por equipos deberán formar familias de palabras. A manera de concurso
 - Evaluación: practica pág. 57
4. La poesía, pág. 78
 - Lectura poesía el renacuajo paseador pág. 79
 - Comprensión e identificación del género literario, realizando la actividad 2 de la pág. 78. Se hace de forma grupal
 - Conceptualización
 - Del libro lenguaje entre textos se desarrolla los desafíos 9, 10 11 y 12 con sus respectivos retos. Pág. 21 a la 28
 - Evaluación: Escribir en una hoja un poema de dos estrofas
 - Compromiso: comprensión lectora pág. 80 a la 82. Libro competencias comunicativas.
5. Los sustantivos y los adjetivos pág. 91
 - Recordar las partes de la oración: sujeto y predicado pág. 90
 - Clase magistral

- Conceptualización
 - Practica página 91 y 92
6. La exposición de ideas pág. 108
- Lectura Que es la ecología pág. 105
 - Comprensión y presentación de la lectura como texto expositivo
 - Conceptualización
 - Del libro lenguaje entre textos se desarrolla los desafíos 13,14 y 15 con sus respectivos retos. Pág. 29
7. Expresión escrita
- Taller pág. 32 y 33. Se realizará en equipo colaborativo con la guía docente y deberán entregar el producto: cuento

CIENCIAS NATURALES

1. Repaso general, desarrollo del desafío 17 al 20 del libro Lenguaje entre textos, pág. 37 a 44. Transversaliza con humanidades.
2. Cuidado del entorno
 - Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=ayVXZm-Aq8M> conclusiones enfatizando en el cuidado del entorno.
 - Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=zhhALOALetA&list=PL4AB32FDFAF5CFF8A> partiendo de este hacer una charla dirigida sobre el entorno (agua, suelo, aire)
 - Conceptualización pág. 80. **Libro cienciaaventura**
 - Compromiso: imágenes de entornos naturales, sanos y contaminados, tijeras, pegante, marcadores.
 - Evaluación: Con las imágenes y en equipo colaborativo se entregara una frase sobre el cuidado del medio ambiente y deberán realizar un cartel
3. Transformación de las sustancias

La materia

 - Charla dirigida sobre la alfarería enfatizando en la transformación de la materia. Pág. 105
 - En equipo colaborativo realizaran un moldeado con plastilina, arcilla u otro.
 - Charla dirigida sobre el concepto de **materia**, relacionándola con la historia contada
 - Conceptualizar: La materia es todo lo que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio, aunque no la veas, por ejemplo, el aire tiene

masa así no lo sientas "pesado" encima de ti. Todo lo que existe en el universo es materia, tu cuerpo y la ropa que llevas puesta.

Estados de la materia

- Se realizará un experimento grupal, lo hará la docente, con globo vinagre, bicarbonato y botella <https://www.youtube.com/watch?v=IzVK6ImVKf8> de esta manera se abordará el tema **estados de la materia**.
- Conceptualizar pág. 109
- Juego computador, como práctica y a manera de concurso en la pagina <http://www.mundoprimaria.com/juegos-conocimiento-del-medio/juego-estados-materia/>

Ciclo del agua

- Historia el viaje del agua pág. 114
- Observaran el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=2EJISdhSpNI> y el video <https://www.youtube.com/watch?v=p7fHMmiNyOg>
- Conceptualizar pág. 115

Cambios de estado

- Se hará una charla con las preguntas de la pág. 117
- Se trabajaran cada uno de los estados: vaporización, fusión, sublimación y las demás. Con ayuda de videos, experimentos sencillos y otros.

Experimentos divertidos

- Compromiso. Materiales para hacer masa pegajosa.
- En equipo colaborativo realizaran una masa pegajosa, con antelación se pedirán los implementos

Medición de sólidos y líquidos volumen. (Solo si da el tiempo de clase)

TECNOLOGIA

1. Apropriación y uso de la tecnología
 - Utilización de la computadora: Aplicación y uso de Microsoft Word, Navegar en el internet (consultas, juegos, páginas educativas). Para ello se darán clases magistrales con ayuda del video vean. Luego deberán hacer practicas
2. Solución de problemas de tecnología

- Necesidades que son suplidas con los artefactos que hay en la casa. Frente a una situación problema selecciona una alternativa tecnológica apropiada
3. Creación tecnológica
- En equipos colaborativos deberán investigar para hacer una manualidad, tener en cuenta pasos, materiales y demás. Todo lo harán en clase.

ARTISTICA

Creaciones artísticas

1. Cat Lover! Portalapices Ecológicos, pedir con antelación 1 botella de gaseosa personal, vinilos, tijeras, marcador. Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=ONprNOoMF38>
2. Rompecabezas con palitos de paleta. **Materiales** 15 palitos de paleta, tijeras, pegamento, colores. **Se deben imprimir las imágenes.** Observar video <https://www.youtube.com/watch?v=mnxK-EWc2pw>
3. Flores de papel hechas con rollos de papel del baño. Pedir 5 rollos de papel, mireya, vinilos, tijeras colbon. <https://www.youtube.com/watch?v=9vvCJInqc5U>

RELIGION

1. Valores éticos y morales contenidos en la vida y enseñanzas de Jesús
2. La amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde Jesucristo y en la Iglesia
3. Actitudes de respeto y cuidado personal

Planeación tercer periodo

Grado segundo

Matemáticas:

1. En busca del 8° Enanito: Explicación del manejo del libro todos aprender.
 - Solución de las páginas de la 7 a la 15 libro todos aprender (en busca del 8° Enanito)
2. Decenas de mil o millar (página 38 y 39 de libro todos aprender).
 - Realización de ficha sobre las unidades de millar (libro glifos)
 - trabajo con los ábacos para identificar las decenas de millar
 - juego y concurso con los números (con vasos de icopor)
3. La adición con sumandos iguales

- Realización de ficha (libro glifos)
 - Trabajo con material concreto
4. La adición y multiplicación
 - Realización de las páginas del libro(todos aprender de la 48 a la 61)
 - Elaboración de las tablas de multiplicar con material concreto
 - Explicación
 - Taller evaluativo
 - Trabajo por parejas
 - Canción de la tablas de multiplicar
 - Juego alcance la estrella
 - La multiplicación
 5. Estimación
 - resolver las páginas de la 18 a la 25 del libro En busca del 8° Enanito
 6. Repaso la carrera de los números
 - Resolver las páginas de la 30 a la 33 del libro En busca del 8° Enanito
 7. Medición estadística y variación
 - Explicación de las longitudes y sus medidas
 - Resolver las páginas de la 111 a la 113 del libro todos aprender
 8. Tabulación de datos
 - Explicación
 - Realizar encuesta sobre el sendero ecológico
 - Tabular el resultado
 - Graficar los resultados mediante un diagrama de barras

Ciencias sociales:

Mi Municipio.

- Explicación de cómo funciona el municipio al cual pertenece
- Elaboración de un mapa conceptual sobre el funcionamiento del municipio(página 73 del libro horizontes)
- Características importantes del municipio
- Elaboración del mapa del municipio y señala en él un elemento representativo

- Compromiso para la casa: Redactar en el cuaderno la historia de tu municipio, con imágenes
- Gobierno municipal: el alcalde (página 79 libro horizontes)
- Compromiso para la casa: Consulta cual es el nombre del actual alcalde de tu municipio y escríbele una carta donde le cuentes el problema más grave de tu barrio y que solución le darías
- Legados de nuestros antepasados: los aburares
- Taller evaluativo

Educación física:

Juegos individuales y grupales

- Explicación y clasificación de los juegos individuales y grupales
Se entiende por deportes de grupales a todos aquellos que se desarrollan con equipos de dos (2) a más personas.

-Si consideramos el tipo de competición, habrá deportes de contacto, donde los jugadores tienen contacto entre sí, como el futbol, el básquet o el rugby; o sin contacto físico como el Vóley, el tenis.

-Si consideramos el lugar de juego, habrá deportes de grupo en tierra como el futbol, el baloncesto o el tenis; y en el agua como el waterpolo.

¿QUÉ ES UN DEPORTE INDIVIDUAL?

Es aquel que necesita de solo una persona para practicarse, no depende de otras personas ni de un elemento físico solo intelectual.

ALGUNOS DEPORTES INDIVIDUALES SON: el motociclismo y motocross, el ciclismo, la natación, el lanzamiento, el atletismo.

- Trabajo en la cancha Se aplicará el juego grupal: se trabajará el baloncesto
- Trabajo en la cancha: se aplicará el juego grupal: se trabajará el fútbol.
- Trabajo en la cancha: se aplicará el juego individual: se trabajará el atletismo y el tiro al blanco.

La respiración y el sistema cardiaco en diferentes actividades físicas.

- Explicación de la importancia de la respiración para lograr un buen ejercicio

La respiración es un proceso involuntario y automático, en que se extrae el oxígeno del aire inspirado y se expulsan los gases de desecho con el aire espirado.

Respiración consiste en tomar oxígeno del aire y desprender el dióxido de carbono que se produce en las células.

El aire entra en los pulmones y sale de ellos mediante los movimientos respiratorios que son dos:

- la Inspiración: el aire penetra en los pulmones porque estos se hinchan al aumentar el volumen de la caja torácica, lo cual es debido a que el diafragma desciende y las costillas se levantan.
- la Espiración: el aire es arrojado al exterior ya que los pulmones se comprimen al disminuir de tamaño la caja torácica, pues el diafragma y las costillas vuelven a su posición normal.

Respiramos unas 17 veces por minuto y cada vez introducimos en la respiración normal $\frac{1}{2}$ litro de aire. El número de inspiraciones depende del ejercicio, de la edad, etc. La capacidad pulmonar total de una persona es de cinco litros.

- El sistema cardiaco

Formado por corazón, venas, arterias y capilares.

·Corazón: es el órgano más importante del sistema.

-función principal: actuar como bomba impulsora para que la sangre pueda realizar su recorrido por venas y arterias.

Trabajo en la cancha: Ejercicio 1: Inspiración abdominal

El objetivo de este ejercicio es que la persona dirija el aire inspirado a la parte inferior de los pulmones. Para lo cual se debe colocar una mano en el vientre y otra encima del estómago. En el ejercicio debe percibir movimiento al respirar en la mano situada en el vientre, pero no en la situada sobre el estómago.

Al principio puede parecer difícil, pero es una técnica que se controla en unos 15-20 minutos.

Ejercicio 2: Inspiración abdominal y ventral

El objetivo es aprender a dirigir el aire inspirado a la zona inferior y media de los pulmones. Es igual al ejercicio anterior, sin embargo una vez llenado la parte inferior se debe llenar también la zona media. Se debe notar movimiento primero en la mano del abdomen y después en la del vientre.

Ejercicio 3: Inspiración abdominal, ventral y costal

El objetivo de este ejercicio es lograr una inspiración completa. La persona, colocada en la postura del ejercicio anterior debe llenar primero de aire la zona del abdomen, después el estómago y por último el pecho.

Ejercicio 4: Espiración

Este ejercicio es continuación del 3º, se deben realizar los mismos pasos y después, al espirar, se deben cerrar los labios de forma que al salir del aire se produzca un breve resoplido. La espiración debe ser pausada y controlada.

Ejercicio 5: Ritmo inspiración - espiración

Este ejercicio es similar al anterior pero ahora la inspiración se hace de forma continua, enlazando los tres pasos (abdomen, estómago y pecho). La espiración se hace parecido al ejercicio anterior, pero se debe procurar hacerlo cada vez más silencioso.

Trabajo en la cancha: Ejercicios cardiacos

- Secuencia de aeróbicos
- Trabajo de carreras
- Realizar una mini cartelera donde explique la importancia del deporte en tu vida

Educación ética:

Las normas sociales y comunitarias

- Explicación de las normas sociales y comunitarias
- Mapa conceptual sobre las normas (página 99 del libro horizontes)

- Por equipo se entregaran una norma social, la cual deben leer, discutir y realizar el dibujo, para luego ser explicada al grupo.

Las normas sociales son las reglas que deben seguir las personas para una mejor convivencia, a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. El sistema de normas, reglas o deberes que regula las acciones de los individuos entre sí, es lo que llamamos moral.

1. La cortesía es una de las normas sociales con que se rigen las actividades de un grupo humano, con ella se muestra respeto, atención o afecto hacia los demás.
2. Los modales son un conjunto de normas sociales, establecidas por la moral común a una sociedad, por medio de los modales, el individuo demuestra que es una persona "educada", fina, correcta.
3. Comer calmadamente, sin meterse los dedos a la boca, masticar ampulosamente, y sin hablar con la boca llena, es otro ejemplo de norma social, toda vez que cuando una persona contraviene esas normas, causa sentimientos de rechazo, asco y repulsión, por parte de otros miembros de la sociedad.
4. El aseo e higiene diarios de uno mismo, son acciones que se ajustan a las normas sociales, al menos en la mayor parte del mundo, entre las sociedades tecnológicamente avanzadas, (en donde los recursos lo permiten), siendo que en caso contrario, se contraríen los valores de limpieza y pulcritud que social y moralmente están establecidos, (o en su caso religiosamente), como en algunos rituales de purificación.
5. La rectitud y la honestidad son valores que son imbuidos por las normas sociales de índole moral.
6. El respeto a los ancianos es una norma social de carácter moral.
7. El respeto a las leyes y a las instituciones legalmente establecidas, son normas legales y sociales, establecidas para que exista orden y concordia entre los miembros de la colectividad.
8. El respeto al derecho ajeno es una norma social, con la que se establece una coexistencia social pacífica.
9. El respeto, es una norma social, un ejemplo es el respeto a las opiniones de los demás miembros de una colectividad, en campos políticos o religiosos.
10. Esperar su turno dentro de una fila, (bancaria, en el cine, en el autobús, etc.), y no entrometerse por la fuerza, coacción, o engaño, (colarse), es una norma social que permite el orden y el respeto entre los miembros de una sociedad.

Los valores humanos

- Explicación de la clasificación de los valores humanos

En esta clasificación podemos darnos cuenta cuán importante son los valores humanos en nuestra vida ya que ellos se encuentran en cada parte de nosotros y somos nosotros las personas indicadas de encontrarlos y hacerlos brillar para que nuestra vida pueda mejorar con ellos de la mano.

- Valores morales: El valor moral te lleva a construirte como hombre, a hacerte más humano, pero eso solo podrá lograrse si decides alcanzar dichos valores mediante el esfuerzo y siendo perseverante. Algunos valores morales son la justicia, la libertad, la honestidad.

- Los valores éticos: son medios adecuados para conseguir nuestra finalidad.

- Los valores infrahumanos: son aquellos que sí perfeccionan al hombre, pero en aspectos más inferiores que comparte con otros seres como los animales, por ejemplo: el placer, la fuerza, la agilidad, la salud.

- Los valores humanos infra morales: son aquellos valores que son exclusivos del hombre, y entre ellos están los valores económicos, la riqueza, el éxito, la inteligencia, el conocimiento, el arte y el buen gusto. De manera social: la prosperidad, el prestigio, la autoridad, etc.

- Valores Instrumentales: son comportamientos mediante los cuales conseguimos los fines deseados.

- Valores Terminales: son metas que al individuo le gustaría conseguir a lo largo de su vida.

Valores naturales.- Se encuentran relacionados con las necesidades básicas de la supervivencia de los seres humanos, entre ellos encontramos: La protección, el afecto, el aire, el agua, el fuego y lo que se construye el ambiente mediante el cual se desarrolla la vida de los seres humanos.

Valores económicos.- Garantizan la subsistencia del hombre en el medio donde habita, estos pueden ser los medios de producción, los medios de trabajo, los bienes materiales, el dinero o fuentes de trabajo dignos.

Valores políticos-Sociales.- Son aquellos que contribuyen a la convivencia del hombre en la sociedad, entre esto encontramos la justicia, la paz, la libertad y la democracia.

Valores Éticos-Morales.- Están relacionados con la dignidad e integridad de los seres humanos, y pueden ser la fidelidad, la honestidad, la franqueza, el amor la responsabilidad.

Valores Estéticos.- Tiene por objeto el estudio de la esencia y la percepción de la belleza y se encuentran relacionados con la belleza, la armonía y la coherencia.

- Realizar una sopa de letras que contenga mínimo 15 palabras relacionadas con los valores y explicar con dibujos dos de ellas.

Pensamiento moral y ético

- Ver los cuentos sobre las normas y valores
<https://www.youtube.com/watch?v=qpMoP-QinHA>
- Escribir un pequeño resumen del cuento que más te llamó la atención
- Escribe los valores y normas que encontraste en el cuento

Inglés:

Los números hasta el 50

- Escritura, representación y pronunciación de los números hasta el 50
- Ejercicios de unir la escritura con la cantidad
- Juego el rey pide
- Con la cartilla de matemáticas jugar bingo
- Solución del taller sobre los números

Expresiones relacionadas con la edad (How old are you?)

- Graficar un pastel con la cantidad de velas según su edad (poner los números hasta completar su edad)
- Escribir la edad de 10 de sus compañeros
- Solución de situaciones lógicas

Vocabulario

- Explicación de los verbos y adjetivos
- Mímica con los verbos
- Taller por parejas

Los pronombres

- Explicación de los pronombres
- Trabajo de unir el pronombre con su traducción

- Identificar los verbos en una oración
- Traducir las oraciones
- Taller evaluativo por parejas